

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	<b>MECHATRONIKA</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Specjalność	
Przedmiot/kod modułu	<b>Język angielski sem 3/ IPOEI-1-JA</b>
Rok studiów	<b>Drugi</b>
Semestr	<b>trzeci</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Ogólny – obieralny</b>
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci	Ćwiczenia: <b>30</b>
Liczba punktów ECTS: semestr trzeci	ECTS:2
Prowadzący przedmiot	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego na poziomie B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
Cel (cele) modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta ze strukturami umożliwiającymi rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych.</li> <li>2. Zapoznanie studenta z terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku ekonomia i językiem funkcjonującym w środowisku pracy.</li> <li>3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie.</li> </ol>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IPOEI-1-JA_U01	Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości.	MR_U01 MR_U06 MR_U08
IPOEI-1-JA_U02	Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych.	MR_U01 MR_U08
IPOEI-1-JA_U03	Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecenia zadań oraz uaktualniania informacji.	MR_U09 MR_U08
IPOEI-1-JA_U04	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia prywatnego i zawodowego.	MR_U06 MR_U08
IPOEI-1-JA_U05	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej i współpracować w grupie.	MR_K04
IPOEI-1-JA_U06	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla mechatroniki w zakresie słownictwa podstawowego.	MR_U08 MR_U07
IPOEI-1-JA_U07	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej.	MR_U06 MR_U08
IPOEI-1-JA_U08	Potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności językowych i samodzielnie je doskonalić i rozwijać przy wykorzystaniu różnych źródeł.	MR_U07 MR_K01  MR_K02 MR_K04

<b>III. TREŚCI UCZENIA SIĘ</b>		
		Odniesienie do efektów uczenia

Symbol	Treści uczenia się	się modułu
TK_1	Słownictwo ogólne, specjalistyczne i biznesowe dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	IPOEI-1-JA_U01 IPOEI-1-JA_U02 IPOEI-1-JA_U03 IPOEI-1-JA_U04 IPOEI-1-JA_U06 IPOEI-1-JA_U07
TK_2	Prowadzenie rozmów towarzyskich - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z życiem codziennym.	IPOEI-1-JA_U01 IPOEI-1-JA_U03 IPOEI-1-JA_U04 IPOEI-1-JA_U05 IPOEI-1-JA_U06
TK_3	Rozmowy na tematy zawodowe.	IPOEI-1-JA_U01 IPOEI-1-JA_U03 IPOEI-1-JA_U04 IPOEI-1-JA_U05 IPOEI-1-JA_U06
TK_4	Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym w zakresie danego kierunku.	IPOEI-1-JA_U02
TK_5	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł.	IPOEI-1-JA_U07
TK_6	Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	IPOEI-1-JA_U08
TK_7	Nagrania CD: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku angielskim.	IPOEI-1-JA_U02

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dubis, A. I Firgane, J. 2006 <i>English through electrical and energy engineering</i>, Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej</li> <li>2. Glendinning, E. i Glendinning, N. 1995. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>, Oxford: OUP</li> <li>3. Glendinning, E. i McEwan, J. 1996 <i>Oxford English for electronics</i>, Oxford: OUP</li> <li>4. Hanf, B. 2000. <i>Angielski w technice</i>, Stuttgart: LektorKlett</li> </ol> <p>Internet based materials</p>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Professional English in Use – ICT,” Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre, Wydawnictwo: Cambridge University Press 2007. „Academic Vocabulary in Use,” Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Wydawnictwo: Cambridge University Press, 2008</li> <li>2. „Tests in English – Thematic Vocabulary,” Mariusz Misztal, Wydawnictwo: WSiP, 1994.</li> <li>3. „Technical English Vocabulary and Grammar,” Nick Brieger, Alison Pohl, Wydawnictwo: Summertown Publishing, 2002</li> <li>4. „Słownik komputerów i internetu,” S. M. H. Collin, C. Głowiński, Wydawnictwo: WILGA, 2000.</li> <li>5. Bishop, R.H 2002. <i>The Mechatronics Handbook</i>, CRC Press LLC</li> <li>6. Grzegózek, M I Starmach, I 2004. <i>English for environmental engineering</i>, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków</li> </ol>

**V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści uczenia się realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści uczenia się	Typ oceniania	Metody oceny
IPOEI-1-JA_U01	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U02	TK_01 TK_04 TK_07	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U03	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U04	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U05	TK_01 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
MIJN0_U06	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U07	TK_01 TK_05 TK_06	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U08	TK_08	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie

**VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	Godz.
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	30
3. ....	

<b>Praca własna studenta</b> ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20
4. Ćwiczenia	30
2.	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	- ECTS

<b>VI. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska